



Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool De Sterrensteen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Obs de Sterrensteen. De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

De basisschoolperiode is een belangrijke periode in het leven van een kind, maar ook van een ouder/verzorger. Kinderen komen als kleuter binnen en stromen als puber uit. Het is van wezenlijk belang dat de school een veilige plaats is waarin kinderen het gevoel hebben dat ze ertoe doen.

De missie van van onze school is:

'Goed onderwijs en gelijke kansen in een veilige omgeving voor ieder kind'.

Onze school kenmerkt zich door structuur, een rijk aanbod en veel persoonlijke aandacht. We vinden het belangrijk dat ieder kind gelijke kansen krijgt en doen ons best deze gedachte uit te dragen in ons dagelijks handelen.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Directie Obs de Sterrensteen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Sterrensteen

Siersteenlaan 480

9743EZ Groningen

☎ 0503210471

🌐 <http://www.sterrensteen.nl>

✉ info@sterrensteen.ozg2.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Aantal scholen: 41

Aantal leerlingen: 15.787

<http://www.openbaaronderwijsgroepgroningen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mathijs Bouma	m.bouma@o2g2.nl
Adjunct-directeur	Fenneke Tjoelker	f.tjoelker@o2g2.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

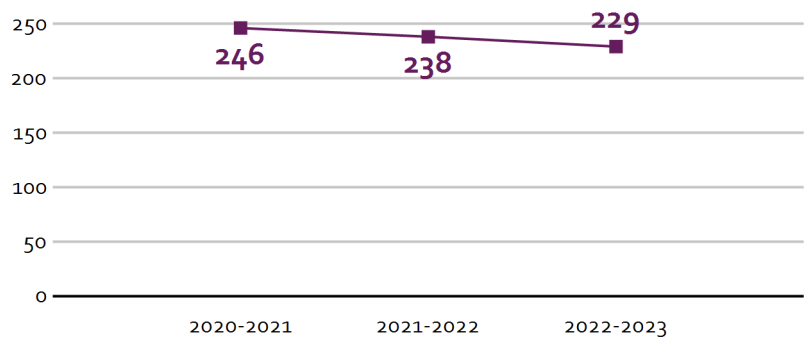
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

229

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanselijkheid

Eigenaarschap

Betrokken en professioneel

Hoge kwaliteit van onderwijs

Samenwerken

Missie en visie

De missie van Obs de Sterrensteen is 'Goed onderwijs en gelijke kansen in een veilige omgeving voor ieder kind'.

Ons motto is 'Haal het beste uit jezelf!'

- De school is een veilige plaats, waarin iedereen mag zijn zoals hij/zij is.
- Hoge kwaliteit van onderwijs staat voorop.
- Veel aandacht voor de basisvaardigheden, zoals rekenen en taal.
- We zoeken de samenwerking met de omgeving.

Wat biedt Obs de Sterrensteen?

- Bevlogen en gemotiveerde leerkrachten. Zij dragen zorg voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs.
- Kleine groepen, gemiddeld 18 leerlingen per groep (gemiddelde in Nederland is 22 leerlingen). We hebben veel individuele aandacht voor ieder kind.
- Een prettige en veilige sfeer in en rondom school. We staan open voor alle culturen en achtergronden.
- Een veelzijdig schoolplein met voldoende speelmogelijkheden.
- Een uitgebreid naschools programma, waarin veel sportieve, technische en kunstzinnige activiteiten voorkomen.
- We beschikken over een spel-o-theek, waarin ouders en kinderen leuke en leerzame spelletjes kunnen lenen.
- Veel aandacht voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben vinden deze in ons Groeilab.
- We zijn een Gezonde School. We zorgen o.a. voor schoolfruit en een gezond ontbijt voor ieder kind die dat nodig heeft.

Identiteit

In het openbaar onderwijs is iedereen welkom, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. In de huidige samenleving vormt onze school een baken in tijden die almaar veranderen. Wij staan midden in die samenleving en zijn toegankelijk en aantrekkelijk voor elke leerling.

Op Obs de Sterrensteen vinden we het belangrijk om structureel bij te dragen aan die samenleving. We kijken daarbij kritisch naar onszelf en we stimuleren onze leerlingen om die zelfreflectie ook te ontwikkelen. Voorop staat dat leerlingen leren om verschillen in sociale, culturele, etnische of levensbeschouwelijke achtergronden van anderen te erkennen, waarderen en respecteren. We leren leerlingen om elkaar aan te spreken en dat ook van elkaar te accepteren. Democratisch burgerschap houdt in dat we met leerlingen de dialoog hierover aangaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In onze school beschikken we over twaalf basisgroepen. In totaal heeft de school ongeveer 230 leerlingen. De acht leerjaren van onze school zijn verdeeld in drie bouwen:

- groep 1 en 2: onderbouw
- groep 3, 4 en 5: middenbouw
- groep 6, 7 en 8: bovenbouw.

We streven naar een groepsgrootte van rond de twintig leerlingen per groep. Hoe kleiner de groep, hoe meer individuele aandacht er is voor uw kind. Vanuit het leerstofjaarklassensysteem wordt de leerstof aangeboden. Daarbij is ruimte voor extra ondersteuning en extra uitdaging.

Extra ondersteuning bieden wij aan kinderen die net even wat meer tijd nodig hebben om de leerstof onder de knie te krijgen. Extra uitdaging is er voor kinderen die de stof snel beheersen en verder kunnen in de leerstof. Daarnaast bieden wij alle leerlingen de kans om in het 'Groeilab' te werken aan het ontwikkelen van hun talenten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd kleuteronderwijs	25 u 30 min	25 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	10 uur	7 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Taal	2 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie			1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	15 min	15 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur
Spelling		2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Overige	4 u 45 min	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Pauze

Alle pauzes zijn meegenomen onder de noemer 'overige'.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare basisschool. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- 3-jarigen groep vanuit de SKSG
- Buitenschoolse opvang van de SKSG
- Keuken
- Binnentuin

2.2 Het team

Op Obs de Sterrensteen zijn ongeveer 30 personeelsleden aan het werk.

Leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, een administratief medewerker, een brugfunctionaris, een conciërge, een adjunct-directeur en een directeur.

Wij werken op school met een brugfunctionaris (Wilma Bolhuis). De brugfunctionaris slaat een brug tussen school, kind en het gezin en zorgt ervoor dat alle kinderen mee kunnen doen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Wilt u kennismaken met de brugfunctionaris? Loop gerust even binnen.

De volgende leerkrachten met specialisatie zijn werkzaam op onze school:

- Intern begeleiders
- Vakleerkracht gymnastiek
- Taalcoördinator
- Rekencoördinator
- NT2 specialist
- Muziekdocent
- Gedragsspecialist
- VVE specialist

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Openbaar Onderwijs Groningen beschikt over een invalpool met leerkrachten. Bij verlof of ziekte van leerkrachten gaat de directie op zoek naar vervanging. Soms komt het voor dat er bij verlof of ziekte geen invaller gevonden wordt. Mocht dat niet lukken dan wordt er intern naar oplossingen gezocht, bijvoorbeeld door een groep te verdelen over meerdere groepen of een onderwijsassistent in te zetten. Uitgangspunt is dat kinderen niet naar huis gestuurd worden bij afwezigheid van de leerkracht. Incidenteel kan het toch voorkomen dat we een groep niet kunnen opvangen. Aan de ouders wordt dan gevraagd de kinderen thuis te houden. Voor noodgevallen is er beperkte opvang binnen de school aanwezig.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en twee ochtenden in de week een peuter/kleutergroep in samenwerking met de SKSG*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Onderbouw

Ons onderwijs in de onderbouw sluit aan bij de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. De kinderen leren in een uitdagende leeromgeving. De klassen zijn zo ingericht dat de materialen uitnodigen om te gebruiken en om mee te spelen. Onze school werkt met voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Op deze manier verzekeren we de doorgaande ontwikkelingslijn.

Op onze school wordt gewerkt met een peuter-kleutergroep. De peuter-kleutergroep is een groep voor kinderen van 3 en 4 jaar. Vaste medewerkers van zowel Obs de Sterrensteen als SKSG begeleiden deze groep. In deze peuter-kleutergroep bieden we kinderen gelijke en optimale ontwikkelingskansen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan is een vierjarenplan. In deze vier jaren (vanaf 2023 - 2027) werken we aan de volgende doelen:

Sterke kennis van basisvaardigheden

- Leerlingen beschikken over een sterke basis aan kennis vaardigheden die aansluiten op het vervolgonderwijs.

Benutten van talenten

- Leerlingen onderzoeken en ontwikkelen hun talenten.
- We creëren gelijke kansen voor ieder kind.
- We benutten de talenten van ouders.
- We creëren ontwikkelingsmogelijkheden voor onze werknemers

Duurzaam in 2027

- We dragen duurzaamheid uit in ons handelen.
- We zorgen voor een gezonde werksfeer en een vitale school.

Ouderbetrokkenheid

- Ouders zijn actief betrokken bij het leerproces van hun kind.
- Ouders zijn actief betrokken in de school.

Sociale en veilige leeromgeving

- We leren kinderen om op een plezierige manier met elkaar om te gaan, waarbij aandacht is voor diversiteit.
- Goed sociaal gedrag en democratisch burgerschap is merkbaar verweven in ons dagelijks handelen en het aanbod is geïntegreerd in ons brede aanbod vanuit onze visie die is gekoppeld aan de Vreedzame school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit het schoolplan worden opgedeeld in jaardoelen, het zogeheten schooljaarplan. Deze jaardoelen worden jaarlijks geëvalueerd door verschillende betrokken partijen binnen de school (directie, IB, MT, onderwijspersoneel, MR, ondersteuningsbureau vanuit de stichting Openbaar Onderwijs Groningen).

Binnen de school werken we aan de jaardoelen door systematisch aandacht te schenken aan deze doelen. Iedere leerkracht op Obs de Sterrensteen neemt deel aan een Log (leerontwikkelgroep). Iedere Log neemt een doel op zich en maakt systematisch afspraken om dit doel te bereiken. De directie monitort en intervenueert waar nodig. Er is sprake van terugkoppeling in teamvergaderingen. Nieuwe afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. In kwaliteitskaarten staan, uitgesplitst naar verschillende onderdelen van de school, overzichten van alle afspraken die op school gemaakt worden.

Jaarlijks wordt een verslag geschreven van in hoeverre de doelen bereikt zijn. Dit heet het schooljaarverslag en is op onze website te vinden.

Een beknopte samenvatting van het jaarverslag vindt u hier:

In het schooljaar 2022 - 2023 is ingezet op het verbeteren van leesvaardigheden. We hebben de methodes Blink lezen en Logo 3000 verder geïmplementeerd. Hier is een scholingstraject aan gekoppeld. Ook is er gewerkt aan de didactische vaardigheden van onze leerkrachten d.m.v. het herijken van het Directe Instructiemodel. Alle leerkrachten hebben opnieuw kennis genomen van dit model en de toepassing hiervan in de lessen. Tevens is er gewerkt aan het kiezen van een nieuwe rekenmethode en een nieuw rapport. Het rapport is nog niet definitief gekozen, maar er is wel een nieuwe rekenmethode aangeschaft (Wereld in Getallen 5).

Tot slot hebben we getracht de ouderbetrokkenheid te verhogen. De ouderbetrokkenheid is een blijvend punt van aandacht. Er zijn dit jaar met regelmaat inloopochtenden georganiseerd waarbij relatief veel ouders aanwezig waren. Ook is er met enige regelmaat (zeker één keer per twee weken) per klas een klassenbericht geplaatst op het portaal van MijnSchool (inmiddels Social Schools). Tevens is er intensief gewerkt om iedere ouder een werkend account van MijnSchool (Social Schools) te

hebben. Daarnaast is er stelselmatig aandacht besteed aan het regelmatig bekijken van dit MijnSchool (Social Schools) account. Ook is gewerkt aan de zichtbaarheid buiten de school. De directie was en is iedere ochtend aanwezig op het schoolplein om zichtbaarheid uit te stralen. Ouders kunnen op zo'n moment contact zoeken met mensen binnen de school. Ook vanuit school is het prettig om ouders regelmatig te kunnen zien.

Voor het volgende schooljaar hebben we onszelf de volgende doelen gesteld:

- Traumasensitief lesgeven (TSL) is een proces waarbij alle medewerkers van een school tegemoetkomen aan wat getraumatiseerde kinderen nodig hebben. Onze ambitie is dat over vier jaar al onze collega's kennis hebben van de praktische en theoretische principes van traumasensitief onderwijs en deze toepassen in de klas.
- Het percentage leerlingen dat op de basisvakken (lezen, rekenen en begrijpend lezen) een 1f/2f/1s score behaalt is gelijk aan of hoger dan scholen met een gelijke wegging.
- Taal- en rekencoördinatoren krijgen tijd en middelen om de kwaliteit van taal- en rekenonderwijs te waarborgen.
- De samenwerking tussen de verschillende clusters wordt gestroomlijnd.
- Op onze school is merkbaar dat kinderen weten wat het betekent om respectvol en zorgvuldig met de omgeving om te gaan. Leerkrachten voelen zich gezien en gewaardeerd
- We beschikken over een goed functionerende OR.
- Ouders worden door middel van laagdrempelige activiteiten uitgenodigd om te participeren in de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Inzet van het KCOO binnen de school

Het KCOO (Kenniscentrum van het Openbaar Onderwijs) is ingericht door Openbaar Onderwijs Groningen en ondersteunt de school bij het realiseren van passend onderwijs. De school kan gebruik maken van de expertise binnen het KCOO. Belangrijke samenwerkingspartners voor de intern begeleider zijn de vaste orthopedagoog en ambulante begeleider die verbonden zijn aan de school. Daarnaast werken er bij het KCOO psychodiagnostisch medewerkers (testassistenten) en onderwijsassistenten.

Binnen het KCOO zijn verschillende specialisten vertegenwoordigd. Onder andere specialisten op het gebied van dyslexie, dyscalculie, autisme, gedrag, hoogbegaafdheid en downsyndroom. Deze kunnen via de intern begeleider betrokken worden in de school.

Inzet ambulante begeleider

Het werk van de ambulante begeleider richt zich op de hulpvragen die spelen binnen de school. Deze kunnen gericht zijn op school-, groeps-, leerkracht- en leerling niveau.

Inzet orthopedagoog

De orthopedagoog doet in samenwerking met de psychodiagnostisch medewerker onderzoek gericht op cognitieve leerontwikkeling, werkhouding, gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet onderwijsassistent

Inzet van een onderwijsassistent van het KCOO kan worden aangevraagd voor uitvoering van extra ondersteuning bij een individuele leerling of groep.

Driehoeksoverleg

Het driehoeksoverleg is een overlegvorm die drie tot vijf keer per schooljaar wordt georganiseerd door de intern begeleider. Zowel de vaste ambulante begeleider als de orthopedagoog van het KCOO sluiten aan bij dit gesprek. Het doel van het driehoeksoverleg is om alle zorgleerlingen binnen de school in beeld te krijgen en te houden. Op die manier kunnen de ambulante begeleider en orthopedagoog vroegtijdig ingeschakeld worden om mee te denken bij deze leerlingen. De intern begeleider kan hulpvragen met betrekking tot het individuele kind of groepen kinderen voorleggen. De ambulante begeleider en orthopedagoog hebben een adviserende rol en tijdens dit overleg kunnen afspraken gemaakt worden over de vervolgstappen.

Verwijzing SBO of SO

Wanneer gedacht wordt aan een verwijzing naar het SBO of SO wordt een ambulant begeleider of orthopedagoog van het KCOO ingeschakeld om mee te kijken wat er op school nog gedaan kan worden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Wordt er daarna alsnog besloten om tot verwijzing over te gaan dan adviseren de ambulant begeleider en orthopedagoog de school tijdens het zoeken naar de meest passend plek voor de leerling. De orthopedagoog van het KCOO schrijft de deskundigheidsverklaring voor het aanvragen van de toelaatbaarheidsverklaring.

De medewerkers van het KCOO zijn regelmatig bij ons op school aanwezig en in de groepen. Mocht er voor uw kind een ondersteuningsvraag zijn dan wordt u als ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Wanneer er verder onderzoek of gerichte observatie moet plaatsvinden vragen wij de ouders/verzorgers altijd schriftelijk om toestemming. Meer informatie is te vinden op de website van het [KCOO](#).

Bovenschoolse voorzieningen KCOO

Bovenschoolse plusklas

De bovenschoolse plusgroep is een voorziening van Openbaar Onderwijs Groningen die dient als aanvulling op het passend onderwijsaanbod van de scholen. Binnen de bovenschoolse plusgroep wordt ernaar gestreefd om hoogbegaafde leerlingen in staat te stellen het beste uit zichzelf te halen. Dit doen zij door met en van elkaar te leren. Ook in de lessen wordt veel aandacht besteed aan de sociale competenties en het zelfbeeld. Algemene informatie, de toelatingsprocedure en het aanmeldformulier zijn te vinden op de KCOO site: bovenschoolse voorzieningen.

Internationale schakelklas en ECAG

De Internationale Schakelklas (ISK) Groningen is een school voor voortgezet onderwijs. Deze klas is bestemd voor nieuwkomers in Nederland in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen. Het doel van de ISK is om leerlingen te schakelen naar passend regulier onderwijs, door het leren van Nederlands, schoolse- en studievaardigheden en door in te burgeren. Meer info is [hier](#) te vinden.

Het Expertisecentrum Anderstaligen Groningen (ECAG) biedt scholen begeleiding, voorlichting en scholing en bouwt samen met de scholen duurzame expertise op. Meer informatie vindt u [hier](#).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen:

- Er is rust in de school;
- Leerkrachten hebben inzicht in de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van de leerlingen en handelen daarnaar;
- Door actief en onderzoekend leren zijn de leerlingen op onze school betrokken bij hun eigen leerproces;
- Op onze school is het SWAS (Samenwerken aan schoolsucces) geïmplementeerd en is er een leeromgeving waarbij alle leerlingen gelijke kansen krijgen;
- Er is een goed aanbod voor kinderen met een NT2 problematiek beschreven;
- In het schooljaar 2022-2023 is de methode LOGO 3000 geïmplementeerd;
- Er is een gedragsdeskundige aanwezig.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op Obs de Sterrensteen werken twee intern begeleiders. De intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. De IB'er helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Ook voert zij gesprekken met ouders en leerkrachten over de leerlingen. Als een leerkracht een hulpvraag heeft, dan gaat de IB'er dit onderzoeken en kijken wat een passende oplossing is. De IB'er houdt zich ook bezig met handelingsplannen en het leerlingvolgsysteem. De IB'er is tegelijk ook coach; zij helpt leerkrachten met een beter klassenmanagement en didactisch en pedagogisch handelen. In dat geval legt de IB'er klassenbezoeken af en voert daar gesprekken over.

Ook beschikken we over een taal- en een rekenspecialist. Vanuit hun specialisatie/expertise geven wij vorm aan ons reken- en taalonderwijs. Voor een onderzoek naar dyslexie verwijzen wij onze leerlingen door naar gespecialiseerde onderzoeksbureaus.

De leerlingen in de kleuterbouw worden door de GGD gescreend op uitspraak en taalgebruik. Soms worden ouders daarna doorverwezen naar een logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We beschikken over een gedragsspecialist. Ook is de intern begeleider betrokken bij dit aandachtsgebied. De gedragsspecialist voert gesprekken met individuele leerlingen voor gedragsregulatie.

De methode de Vreedzame school vormt de basis voor de sociaal-emotionele vorming.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

We beschikken over een gedragspecialist. Bovendien hebben we een nauwe samenwerking met het Kenniscentrum Openbaar Onderwijs (KCOO). Medewerkers van het KCOO kunnen naar behoefte worden ingezet op de ondersteuningsvragen die spelen binnen de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gymnastiek.

We beschikken over een vakleerkracht gymnastiek.

Tijdens de gymnastieklessen wordt de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen gevolgd. Waar nodig zal extra aanbod gedaan worden om deze ontwikkeling te stimuleren.

Vanuit de GGD worden jaarlijks de groep 7 leerlingen gescreend op lengte en gewicht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke competenties in kennis, houding en vaardigheden van de leerlingen. Een basisvoorwaarde voor leren is veiligheid. Op onze school wordt gewerkt met de principes van de Vreedzame school. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het (speciaal) basisonderwijs. Doordat in iedere klas de uitgangspunten van de Vreedzame School middels lessen duidelijk behandeld worden is dit programma verankerd in het onderwijs van Obs de Sterrensteen. We gebruiken het stappenplan 'ik kan het altijd goed doen'. Dit stappenplan beschrijft op welke wijze kinderen hun gedrag kunnen bijsturen op momenten dat het moeilijk wordt. Dit stappenplan gaat in op de eigen verantwoordelijkheid van kinderen en geeft hen altijd de kans om het opnieuw goed te doen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL en Cito Leerling in Beeld.

Pedagogische veiligheid

Welbevinden en veiligheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Een veilige omgeving voor kinderen en personeel is meer dan een prettige sfeer op school. Wij willen incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, pesten en agressie, voorkomen. Daarom investeren wij in een goede vertrouwensband, een prettig klimaat en heldere regels over hoe wij met elkaar omgaan. Daarnaast signaleren wij op tijd en treden we gericht op. Wij hebben de plicht zorg te dragen voor de sociale veiligheid op school. We gebruiken hiervoor de methode de Vreedzame school. Daarbij hebben we een anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

SCOL is ons observatie-instrument om de sociale competentie van leerlingen uit de kleuterbouw te observeren. Vanaf de groepen 3 gebruiken we het programma sociaal-emotioneel functioneren van Cito Leerling in Beeld. Op basis van de resultaten en uitslagen van deze instrumenten kunnen leerkrachten hun handelen in de klas optimaliseren.

Het vermogen om zich sociaal competent te gedragen, komt kinderen niet aangewaaid. Naarmate de groep zich sociaal competentier gedraagt, verbetert de sfeer in de groep. Kinderen voelen zich veilig, zijn gemotiveerd en presteren beter. Ook voor de leerkracht levert dit belangrijke 'winst' op. Om zich sociaal competent te kunnen gedragen, hebben kinderen kennis en vaardigheden nodig; al doende ontwikkelen zij een sociaal competente houding.

- Kennis: weten hoe het 'hoort'.
- Vaardigheden: die kennis in praktijk kunnen brengen.
- Houding: die kennis en vaardigheden ook in praktijk willen en durven brengen.

Binnen onze school werken wij met een protocol kindermishandeling en huiselijk geweld op basis van de vernieuwde meldcode met afwegingskader. Op onze school is een geschoolde aandachtsfunctionaris werkzaam, waarmee wij kunnen overleggen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Ons team is voorgelicht over mogelijke signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld en kindermishandeling.

Ook worden ouders ééns per twee jaar bevroegd naar hun tevredenheid via een oudertevredenheidsonderzoek.

Veiligheid in en rond de school

De veiligheid in en rond onze school moet voldoen aan een aantal voorwaarden. Ons gebouw voldoet aan de veiligheidsvoorschriften, vooral in verband met de brandveiligheid. Vluchtroutes zijn niet geblokkeerd. De brandweer ziet hierop toe. Wij beschikken over een vluchtplan en houden regelmatig, al dan niet onder begeleiding van de brandweer, ontruimingsoefeningen. De speeltoestellen, die op onze buitenruimte zijn geplaatst, moeten voldoen aan bepaalde veiligheidsvoorwaarden. Ieder jaar worden alle speeltoestellen en de gymzalen door gekeurd. De gemeente zorgt ervoor dat de staat van onderhoud aan de eisen voldoet.

Rookvrije school

Wij zijn een rookvrije school. In school en tijdens schoolactiviteiten wordt niet gerookt. Daarnaast is ook het terrein rondom de school rookvrij. Door het roken te ontmoedigen zijn we met de kinderen op weg naar een rookvrije generatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Jacobs	j.jacobs@o2g2.nl
anti-pestcoördinator	N. Waalkens	n.waalkens@o2g2.nl
anti-pestcoördinator	F. Tjoelker	f.tjoelker@o2g2.nl
vertrouwenspersoon	F. Tjoelker	f.tjoelker@o2g2.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn van mening dat directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders, ouderraad en medezeggenschapsraad samen verantwoordelijk zijn voor het zo goed mogelijk functioneren van de school. Het is van belang, dat de ouders zich betrokken voelen bij de school en hun inbreng gewaardeerd wordt. Wederzijds respect tussen ouders en leerkrachten is hier een belangrijke voorwaarde. Veel ouders zijn bijzonder betrokken bij de school en helpen het team om allerlei activiteiten mogelijk te maken. De opvoeding thuis en op school hebben met elkaar te maken. De belangstelling, betrokkenheid en daadwerkelijke hulp van ouders verhoogt het succes van de kinderen op school. We zien het als een pedagogisch partnerschap en de schoolleiding gaat graag met u in gesprek over de zaken die u bezighouden.

De doelstellingen voor het partnerschap met ouders zijn:

- Versterken leerresultaten
- De school als ontmoetingspunt
- Bevorderen van participatie
- Versterken sociale cohesie
- Bevorderen van integratie
- Bevorderen van brede ontwikkeling van kinderen
- Meer handen in en om de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van :

- Social Schools, de schoolgids, de website en via persoonlijk contact.
- Informatieavonden en -ochtenden: Aan het begin van het schooljaar wordt er per groep een informatieavond of -ochtend georganiseerd. Op deze momenten kunt u kennis maken met de leerkracht van de groep en als ouders met elkaar. Op deze avond/ochtend komen o.a. afspraken, regels, methodes en lesmaterialen van de betreffende groep aan de orde.
- Intakegesprek: als ouders na een rondleiding kiezen voor onze school, wordt de leerling door de clustercoördinator in een groep geplaatst. Na deze plaatsing neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders om een afspraak in te plannen voor een uitgebreid intakegesprek. Tijdens dit intake gesprek geven ouders informatie over hun kind en vertelt de leerkracht over de school.
- Meekijken: het is mogelijk om in de groepen 1/2 een ochtend of een middag te kijken in de groep van uw kind; maakt u dan wel eerst even een afspraak met de leerkracht?
- Rapporten en besprekingen met ouders: twee keer per jaar krijgen de leerlingen een schriftelijk rapport, in januari/februari en juni/juli. Tussendoor worden er contactgesprekken gevoerd. Vanaf groep 6 worden ook de leerlingen uitgenodigd voor het rapportgesprek. De leerlingen stellen een persoonlijk ontwikkelingsplan op. Dit plan wordt met ouders, leerlingen en leerkracht besproken. Voor groep 8 zijn de contacten gekoppeld aan het advies voor het voortgezet onderwijs. Hierover wordt u aan het begin van het schooljaar geïnformeerd.
- De inloopochtenden: tijdens deze inloopochtend kunt u gezamenlijk met uw kind aan het werk

met een schoolse activiteit.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op onze school niet anders. U bent van harte welkom om dergelijke punten te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing en komen wij er niet uit dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren. In deze schoolgids wordt toegelicht hoe en waar u klachten of opmerkingen kunt aangeven, zodat deze op de juiste plek terecht komen en gezamenlijk actie ondernomen kan worden.

Richtlijnen schoolbestuur Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Klachten

Ouders/verzorgers of personeelsleden van de school kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het schoolbestuur en personeel van de school. De mogelijkheid om een klacht in te dienen is gebaseerd op de Klachtenregeling Openbaar Onderwijs Groningen en hanteert het volgende stappenplan:

Stap 1: Klacht bespreken met de betrokken persoon.

Stap 2: Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met de directeur of de contactpersoon bij ons op school. Naam contactpersoon is: Wilma Bolhuis.

Stap 3: Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht bespreken met schoolbestuur.

Stap 4: Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, klacht voorleggen aan de (landelijke) klachtencommissie.

Voor informatie over de klachtenprocedure kunt u terecht bij de contactpersoon op onze school. De interne klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen is te vinden op openbaaronderwijsgroningen.nl. Als het overleg op school geen oplossing biedt, kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen (postbus 744, 9700 AG Groningen). De klachtencoördinator van Openbaar Onderwijs Groningen (Golan Ephrati g.ephрати@o2g2.nl) kan u informeren over de procedure. Mocht deze stap nog niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan formeel een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie.

Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Betrokkenheid van ouders/verzorgers bij school is belangrijk voor de opvoeding van kinderen. Op onze school is die samenwerking op verschillende manieren geregeld. Ouders/verzorgers hebben inspraak in het schoolbeleid en kunnen bijdragen aan de uitvoering van schoolactiviteiten. De ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) zijn daarvoor ingericht.

De ouderraad (OR) bestaat uit maximaal vijftien personen. De taken van de OR zijn o.a. het helpen organiseren van feesten/evenementen, het innen en beheren van de ouderbijdrage, het verlenen van hand- en spandiensten aan de school en het (eventueel) geven van advies aan de MR over bepaalde onderwerpen. Jaarlijks doet de OR verslag van haar activiteiten en legt zij verantwoording af over het door haar gevoerde beleid zowel inhoudelijk als financieel. Het jaarverslag, de jaarrekening en de begroting voor het komende jaar worden gepubliceerd op de website van de school. De ouderraad vergadert ongeveer één keer per zes weken. De vergaderingen zijn openbaar. De agenda en notulen worden gepubliceerd op de website van de school. Bij elke OR vergadering is een vertegenwoordiging van het team aanwezig.

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk inspraakorgaan. In de MR hebben drie ouders en drie leerkrachten zitting. De directie is wettelijk verplicht over veel onderwerpen advies of instemming van de MR te vragen. De MR vergadert minimaal zes keer per jaar. Het jaarverslag, de vergaderdata, agenda's en de notulen worden geplaatst op de website van de school. De vergaderingen zijn in principe openbaar. Een ouder/verzorger of een personeelslid kan de voorzitter of de secretaris benaderen, als hij of zij een vergadering wil bijwonen.

Onderwerpen die bij de MR aan de orde kunnen komen:

- Ouderbetrokkenheid
- Het vaststellen, aanvullen, wijzigen van het schoolplan en de schoolgids
- Het bespreken en vaststellen van het formatieplan.

Eens per twee jaar vinden er MR verkiezingen plaats. De OR kan gevraagd worden om de oudergeleding van de MR te adviseren. Door het uitwisselen van informatie tussen de OR en de MR blijven zij van elkaars werk op de hoogte. Op gezette tijden is er ook intensiever contact. De notulen van het MR overleg kunt u vinden op onze website. Indien u contact met één van de MR-leden wilt, kunt u een bericht sturen naar mrobsdesterrensteen@gmail.com. Voor contact met de OR kunt een bericht sturen naar w.bolhuis@o2g2.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen en Paasontbijt/lunch
- Schoolfeest
- Sint Maarten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreisje

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school vraagt ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren. Deze activiteiten zijn een belangrijke aanvulling op ons verplichte onderwijsprogramma. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hier aan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt dan ook niet tot uitsluiting van leerlingen voor deze activiteiten. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding ervan wordt vastgesteld in overleg met de MR. De vrijwillige ouderbijdrage wordt ingezet bij feesten (o.a. Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst) en andere activiteiten, zoals bijvoorbeeld het jaarlijkse eindfeest.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij verzoeken u uw kind voor 8.30 uur telefonisch af te melden via telefoonnummer: 050 - 321 04 71. De ziekmeldingen worden aan de leerkrachten doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen vanaf vijf jaar zijn wettelijk leerplichtig. Extra verlof om bijvoorbeeld buiten het drukke seizoen op vakantie te gaan of om langer bij familie in het buitenland te kunnen blijven is alleen bij hoge uitzondering mogelijk. De regels voor het aanvragen van verlof vindt u [hier](#). U kunt verlof aanvragen via onze [website](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Mocht u interesse hebben om uw kind op onze school te plaatsen dan bent u van harte welkom! Loop gerust binnen (Siersteenlaan 480 en vraag naar Mathijs Bouma of Fenneke Tjoelker). Ook kunt u telefonisch een afspraak maken via het telefoonnummer 050 321 0471.

Het kennismakingsgesprek vindt in principe plaats onder schooltijd. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan is het belangrijk om een tweede afspraak te maken om de school 'in bedrijf' te zien. Het wordt gecombineerd met een rondleiding door de school.

Gesprekspunten zijn onder meer:

- Uitgangspunten en kenmerken van de school
- Achtergronden en identiteit
- Organisatie van de school
- Vragen van de ouders

De verdere procedure rond aanmelding en kennismaking van het kind met de groep wordt ter plaatse uitgelegd.

Aanmelding

Indien u besluit om uw kind(eren) bij ons op school aan te melden, dan ontvangt u de aanmeldingsformulieren. Hierop vult u de betreffende gegevens in. Na aanmelding ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de inschrijving van uw kind(eren). Voor tussentijdse aanmelding van een kind afkomstig van een basisschool gelden de volgende afspraken: bij aanmelding van een andere basisschool wordt contact gezocht met de betreffende school. Er zal besproken worden wat er al gedaan is voor dit kind en wat het advies is van de school. De directie beslist (in overleg met de leden van het interne begeleiding) over de mogelijkheden van toelating. Wij nemen daarvoor zes weken de tijd, eventueel kunnen we dat verlengen met nog eens vier weken. Dit gaat in vanaf het moment dat uw kind bij ons op school start.

Criteria hiervoor zijn:

- Mogelijkheden binnen onze school
- Mogelijkheden binnen de groepen
- De verdeling en aantallen zorgkinderen binnen onze school

Uitnodiging

Kinderen van 3 jaar worden één maand voor hun 4e verjaardag uitgenodigd door de leerkracht van hun kleutergroep. Deze begeleidt de verdere kennismaking in de groep en ontvangt de gegevens over uw kind. De kinderen ontvangen een uitnodiging met daarop vermeld in welke groep ze geplaatst worden en wanneer ze verwacht worden op school. We vragen altijd informatie op van de eventuele voorschoolse opvang. Een nieuwe kleuter mag eerst enkele dagdelen meedraaien voor hun 4e verjaardag. Kinderen die direct na de zomervakantie beginnen laten we geen dagdelen meedraaien, maar ze zijn wel welkom op de doorschuifochtend. Kinderen die van een andere school komen en dus in een hogere groep instromen zijn van harte welkom om een dag in hun nieuwe groep mee te draaien.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Iedere leerling wordt dagelijks door de leerkracht gezien. Toch zijn toetsen nodig om de vaardigheid op sommige gebieden goed in beeld te kunnen brengen. Wij maken gebruik van een aantal meetmomenten:

- Registratie Kleuter in Beeld (een meetinstrument om vaardigheid van kleuters te meten)
- De methodetoetsen (de toetsen die vanuit de lesmethode naar voren komen)
- De Cito toetsen (vanaf de groepen 3 tot en met 8 wordt ieder half jaar een Cito toets afgenomen; de zogeheten M en E toetsen)
- De doorstroomtoets (groep 8 maakt deze toets ter afsluiting van het niveau-advies richting de middelbare school)

Op basis van observaties, gesprekken, eigen inzicht én deze toetsen wordt bepaald welke stappen nodig zijn om het kind verder te helpen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De leerlingen van groep 8 hebben in het schooljaar 2022/2023 een gemiddelde score van 531,9 behaald op de Centrale Eindtoets basisonderwijs. Een score waar we tevreden mee zijn. De gemiddelde score is ten opzichte van vorig jaar gestegen.

Op de E toetsen (Cito toets einde schooljaar) vallen de volgende zaken op:

Onze leerlingen van groep 3-7 behalen op de vakken rekenen, spelling, begrijpend lezen en DMT (leessnelheid) over het algemeen ruim voldoende individuele groei. Dat betekent dat onze leerlingen t.o.v. het vorige toetsmoment (midden van het jaar) een sterkere groei maken dan de gemiddelde leerling in Nederland. Onze gemiddelde absolute scores op deze vakgebieden liggen over het algemeen onder het landelijk gemiddelde (met een paar uitzonderingen).

Wat opvalt is dat op het gebied van begrijpend lezen de groepen 5 en 6 een lagere individuele groei laten zien dan het landelijk gemiddelde. In de groepen 3-7 wordt een opvallend hoge groei behaald op het gebied van spelling.

Ook zien we dat gemiddeld (over de afgelopen drie jaar) gemiddeld meer leerlingen de 1f (minimumdoelen voor het basisonderwijs)/2f en 1s (streefdoelen) behalen.

We hopen deze lijn door te trekken richting het volgende schooljaar. Dat doen we door sterk in te zetten op goed lees- en rekenonderwijs. We hebben een nieuwe rekenmethode aangeschaft. We maken meer tijd vrij voor leerkrachten die taalzwakke kinderen begeleiden. Ook hebben we duidelijke afspraken gemaakt over hoe om te gaan met de taal-, reken- en leesmethode in de klassen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

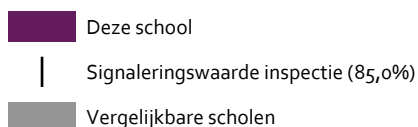
School

% 1F behaald (over drie schooljaren)

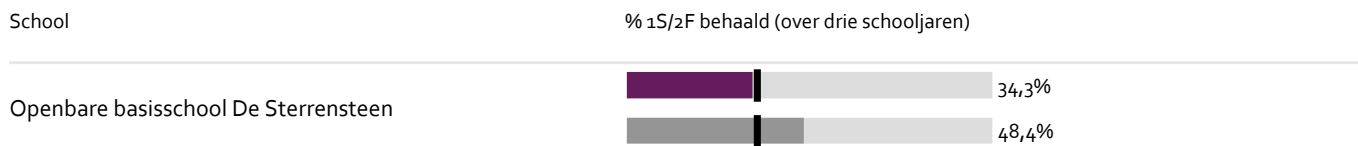
Openbare basisschool De Sterrensteen



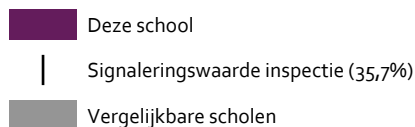
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.

Stappen van het schooladvies en de toets:

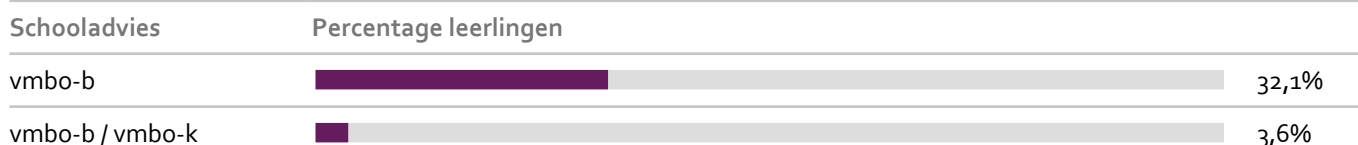
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.



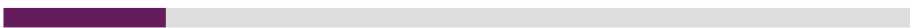



In groep 8 ontvangen alle leerlingen (en ouders) een niveau advies die hen moet helpen om de juiste keuze richting het voortgezet onderwijs (VO) te maken. Dit advies is het geheel van toetsresultaten, observaties, gesprekken en werkhouding van en met de leerling. Het voorlopig doorstroomprofiel wordt eind groep 7 besproken. Na de doorstroomtoets (deze wordt in februari 2024 voor het eerst afgenomen in plaats van de Centrale Eindtoets basisonderwijs) volgt het definitieve advies. Uiteindelijk heeft school het laatste woord in de bepaling van het schooladvies

Uiterlijk 24 maart 2024 ontvangen alle leerlingen hun schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich aan voor de middelbare school van hun keuze.

Ouders en leerlingen dienen zelf een keuze te maken voor een specifieke middelbare school; school kan wel adviseren en meedenken richting een bepaalde middelbare school. In sommige gevallen zijn schoolkeuzes op basis van het schoolniveau uitgesloten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		21,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,6%
vmbo-(g)t		17,9%
vmbo-(g)t / havo		3,6%
havo		14,3%
havo / vwo		3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen spelen, samen werken

Conflictoplossing

Vertrouwen en respect

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf!'

We zijn een school waarbinnen de kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving ontwikkelen tot zelfstandige ondernemende mensen die kritisch in de maatschappij staan en daarin een betekenisvolle rol spelen.

De Sterrensteen hecht aan sociale competenties en burgerschap. We willen een ononderbroken ontwikkeling van alle kinderen bereiken. Een goed pedagogisch klimaat met daarbinnen respect voor elkaar, vertrouwen, eigenheid, samenwerken, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid.

Met behulp van de methode de Vreedzame school en het stappenplan 'Ik kan het altijd goed doen' ontwikkelen wij:

- de schoolcultuur in de richting van de school als een democratische gemeenschap;
- de sociale competenties van onze leerlingen;

- het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen voor hun omgeving;
- een prettig groepsklimaat

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanuit de methode de Vreedzame school en het stappenplan 'Ik kan het altijd goed doen' werken wij aan een goed sociaal klimaat. Onze school straalt rust en warmte uit. Deze rust zorgt ervoor dat onze leerlingen zich goed kunnen concentreren op de leerstof. Door in te zetten op de kwaliteit van het pedagogisch handelen heerst er in de groepen een taakgerichte positieve werksfeer.

In alle groepen wordt goed gedrag voorgeleefd door leerkrachten en onderwijsassistenten. Daarnaast wordt er specifieke aandacht gegeven door lessen in sociale omgang aan te bieden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:00	13:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG Groningen](#), [Thuishuis de Goudvinkjes](#) en [Het Toddlers huis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG Groningen](#), [Thuishuis de Goudvinkjes](#) en [Het Toddlers huis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Margedagen schooljaar 2023-2024:

12-10-2023 Donderdag (hele dag)

30-11-2023 Donderdag (hele dag)

05-12-2023 Dinsdag (vanaf 12:00 uur)

06-12-2023 Woensdag (hele dag)

22-12-2023 Vrijdag (vanaf 12:00 uur)

13-03-2023 Woensdag (hele dag)

14-06-2024 Vrijdag (hele dag)

17-06-2024 Maandag (hele dag)

12-07-2024 Vrijdag (hele dag)

19-07-2024 Vrijdag (hele dag)

